

1. Wir gehen freundlich miteinander um

Regel	Verstöße	aufeinanderfolgende Maßnahmen			
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	
Ich verletze niemanden mit meinen Worten.	Beleidigen, beschimpfen, ärgern, auslachen	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Wiedergutmachung, Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Elterngespräch	Elterngespräch mit Schulleitung Mündliche/schriftliche Androhung von Ordnungsmaßnahmen	O R D N U N G S M A ß N A H M E
Ich bin ehrlich.	Lügen, stehlen, Sachen verstecken, Elternbriefe/Infos etc. nicht abgeben	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Wiedergutmachung	Elterninfo/ Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Elterngespräch	
Ich sage Stopp, wenn ich etwas nicht will. Sagt jemand Stopp, höre ich sofort auf.	Über ein Stopp hinwegsetzen	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Wiedergutmachung	Elterninfo/ Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Elterngespräch	
Ich tue niemandem weh.	Schlagen, treten, boxen, schubsen, kneifen	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Wiedergutmachung, Elterninfo/Nachdenkzettel --> im Vertretungsordner abheften	Beim 2. Vorfall: offizieller Elternbrief der Schulleitung Einladung der Eltern Androhung von Ordnungsmaßnahmen	Beim 3. Vorfall: Klassenkonferenz und Ordnungsmaßnahme	
Ich bin freundlich.	Respektloses Verhalten, unfreundlicher Tonfall, nachäffen	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Wiedergutmachung,	Elterninfo/ Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Elterngespräch	

2. Wir halten uns an die Pausenregeln.

Regel	Verstöße	aufeinanderfolgende Maßnahmen			O R D N U N G S M A ß N A H M E
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	
Ich spiele nur mit weichen Bällen.	Mitbringen von Lederbällen	Gespräch mit den Beteiligten, Ball bis nach der Pause aufbewahren	Elterninfo/Nachdenkzettel Ball von Eltern abholen lassen.		
Ich spiele Fußball nur auf dem Fußballplatz.	Fußball auf dem Schulhof spielen, Bälle über den Schulhof schießen	Gespräch mit den Beteiligten, Zum Fußballplatz schicken	Fußballverbot für den nächsten Tag	Fußballverbot für eine Woche	
Wenn es klingelt, gehe ich sofort rein.	Weiter spielen nach dem Klingeln	Klärendes Gespräch mit den Beteiligten, Erklären des Sicherheitsaspektes	Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Am nächsten Tag: Schattenpause, Verbleib bei der Aufsicht während der Pause	
Ich halte mich an die Schulhofgrenzen.	den Schulhof verlassen	Klärendes Gespräch mit den Beteiligten, Erklären des Sicherheitsaspektes, Abgehen der Grenzen	Schattenpause am nächsten Tag, Elterninfo/Nachdenkzettel --> im Vertretungsordner abheften	Gespräch mit den Eltern	
Ich spiele in der Pause draußen.	Zu Pausenbeginn sich unnötig lange im Schulgebäude aufhalten, im Schulgebäude spielen	Klärendes Gespräch mit den Beteiligten, Erklären des Sicherheitsaspektes	Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) --> im Vertretungsordner abheften	Am nächsten Tag: Schattenpause, Verbleib bei der Aufsicht während der Pause	
Mitgebrachte Fahrzeuge (Roller, Fahrrad) bleiben auf dem Parkplatz	Mit mitgebrachtem Fahrzeug fahren	Gespräch mit den Beteiligten, Roller bis nach der Schule aufbewahren	Elterninfo/Nachdenkzettel Roller von Eltern abholen lassen		

3. Wir halten uns an die Regeln im Schulgebäude

Unterrichtsbeginn 8.10 = 10 nach beginnen. 5 nach 8 in Richtung Klasse gehen

Regel	Verstöße	aufeinanderfolgende Maßnahmen			O R D N U N G S M A ß N A H M E
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	
Ich komme vor dem Unterricht pünktlich zur Schule.	Zu spät zum Unterricht kommen	Gespräch mit dem Kind, Klären der Gründe, Fehlzeiten notieren	Bei Regelmäßigkeit: schriftliche Elterninfo, Hinweis auf Schulbeginn	Einladung der Eltern zum Gespräch	
Ich gehe langsam und leise durch das Schulgebäude.	Rennen, Toben, unnötig laute Geräusche machen	Gespräch mit dem Kind, Erklärung, Übung: Weg nochmal ablaufen	Elterninfo/Nachdenkzettel		
Ich werfe Müll in den Mülleimer.	Müll auf den Schulhof/ in die Büsche/ im Schulgebäude auf den Boden werfen	Klärendes Gespräch, Müll aufheben und wegschmeißen	Müll in der darauffolgenden Pause aufsammeln	Elterninfo/Nachdenkzettel	
Ich helfe dabei das Schulgebäude sauber zu halten.	Wände bemalen oder beschmierern	Klärendes Gespräch, Müll aufheben, sauber machen	In der Pause im Schulgebäude putzen Elterninfo/Nachdenkzettel	Einladung der Eltern zum Gespräch	
Ich gehe sorgfältig mit Schulmaterial um und mache nichts (absichtlich) kaputt.	Sachbeschädigung von Schuleigentum	Elterninfo/Nachdenkzettel Ersetzen des Materials	schriftliche Info an die Eltern bzw. je nach Schwere Elterngespräch mit Schulleitung und Androhung von Ordnungsmaßnahmen	Elterngespräch mit Schulleitung bzw. Ordnungsmaßnahme	
Ich gehe vorsichtig mit den Sachen anderer um.	Sachbeschädigung von Eigentum anderer	Bei mutwilliger Zerstörung: Elterninfo/Nachdenkzettel Wiedergutmachen Ersetzen des Materials	schriftliche Info an die Eltern bzw. je nach Schwere Elterngespräch mit Schulleitung und Androhung von Ordnungsmaßnahmen	Elterngespräch mit Schulleitung bzw. Ordnungsmaßnahme	

4. Wir halten uns an die Toilettenregeln

Regel	Verstöße	aufeinanderfolgende Maßnahmen			O R D N U N G S M A ß N A H M E
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	
Ich lasse andere Kinder in Ruhe und ungestört auf die Toilette gehen	Über oder unter der Tür durchgucken, An der Tür rütteln, Tür/Durchgang versperren	Vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten, Elterninfo/Nachdenkzettel	Elterngespräch Für eine Woche nur noch mit verlässlichem Kind zur Toilette gehen (Toilettenpartner:innen)	Einladung zum Elterngespräch, Androhung einer Ordnungsmaßnahme	
Ich spiele nicht auf der Toilette.	Auf der Toilette spielen	Gespräch mit den Beteiligten, Elterninfo/Nachdenkzettel	Elterngespräch Für eine Woche nur noch mit verlässlichem Kind zur Toilette gehen (Toilettenpartner:innen)	Einladung zum Elterngespräch, Androhung einer Ordnungsmaßnahme	
Ich wasche meine Hände.	Hände nicht waschen	Gespräch mit dem Kind, Hände in der Klasse waschen lassen			
Ich verstopfe die Toilette nicht mit Toilettenpapier oder anderen Dingen.	Andere Dinge als Toilettenpapier in die Toilette werfen, zu viel Toilettenpapier in die Toilette werfen	Gespräch mit dem Kind,	Elterninfo/Nachdenkzettel Für eine Woche nur noch mit verlässlichem Kind zur Toilette gehen (Toilettenpartner:innen)	Einladung zum Elterngespräch, Je nach Schwere/Absichtlichkeit: Androhung einer Ordnungsmaßnahme	
Ich setze mich auf die Toilette und treffe die Toilettenschüssel.	Das Geschäft nicht in die Toilette machen	Gespräch mit dem Kind, Beseitigung der Verschmutzung	Elterninfo/Nachdenkzettel Für eine Woche nur noch mit verlässlichem Kind zur Toilette gehen (Toilettenpartner:innen)	Einladung zum Elterngespräch, Je nach Schwere/Absichtlichkeit: Androhung einer Ordnungsmaßnahme	

5. Wir halten uns an die Klassenregeln

Regel	Verstöße	aufeinanderfolgende Maßnahmen			O R D N U N G S M A ß N A H M E
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	
Ich lasse andere ausreden und höre anderen zu.	Ständiges Reinrufen, andere beim Reden unterbrechen, Geräusche machen, sich mit anderen Dingen vom eigentlichen Geschehen ablenken	3x Ermahnung/Stiller Impuls, auf Regel verweisen, Unterstützung anbieten (z.B. Platz wechseln)	Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) Ggf. für einen begrenzten Zeitraum die Lerngruppe wechseln	Elterngespräch	
Ich melde mich leise, wenn ich etwas sagen möchte.	Reinrufen	3x Ermahnung/Stiller Impuls, auf Regel verweisen, Unterstützung anbieten (z.B. Platz wechseln)	Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) Ggf. für einen begrenzten Zeitraum die Lerngruppe wechseln	Elterngespräch	
Ich beginne zügig mit der Arbeit und arbeite leise.	trödeln, reden, singen, Arbeitsverweigerung, unnötige Geräusche machen	3x Ermahnung/Stiller Impuls, auf Regel verweisen, Unterstützung anbieten (z.B. Platz wechseln)	Elterninfo/Nachdenkzettel (3x) Ggf. für einen begrenzten Zeitraum die Lerngruppe wechseln	Elterngespräch	
Ich habe mein Material dabei.	Arbeitsmaterial/ Sportzeug ungeordnet/ unvollständig	Elterninfo ins Logbuch/ Hausaufgabenheft (3x) Keine Teilnahme am Sport-/ Schwimmunterricht möglich	Elterngespräch		
Ich trage Hausschuhe im Schulgebäude.	Barfuß oder auf Socken zur Toilette gehen, Straßenschuhe im Klassenraum tragen	Gespräch mit dem Kind, Klären der Gründe Ggf. Info an die Eltern bei fehlenden Hausschuhen			
Ich mache meine Hausaufgaben.	Hausaufgaben unvollständig, oder gar nicht erledigt	Gespräch mit dem Kind, Nacharbeiten Fehlende Hausaufgaben fließen mit in die Bewertung ein.	Schriftliche Info an die Eltern	Elterngespräch	

